

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕГИОНА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности: 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ _____/
М.Н. Соболев/
« _____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕГИОНА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Касилов О.В. преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура региона

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 Туризм**.

Дисциплина **ОГСЭ.03 «История и культура региона»** относится к общепрофессиональным дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **43.00.00. Сервис и туризм**.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов). Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной

истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История и культура региона» входит в общий профессиональный учебный цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития региона Хакасии.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История и культуры региона»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании культуры региона;
- раскрыть основные направления развития истории Хакасии;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития Хакасии;
- показать органическую взаимосвязь национальной и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития региональных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История и культуры региона»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте региональной истории .;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов региональной истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции национальной цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации своего региона;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых направлений истории региона;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития своего региона;
- . ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура региона

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Изучение истории Хакасии занимает большое место в истории нашего края. Современному человеку необходимо как можно больше знать по истории собственного края, тем более, что она богата разными событиями. Это позволит студентам в дальнейшем обогатить свой духовный мир.</p> <p>Требование к знаниям: Знать содержание дисциплины и её задачи Связь с другими общими гуманитарными дисциплинами</p> <p>Иметь представление: О значении знаний по дисциплине в процессе своего духовного развития</p>	2	1
<p>Раздел 1 Первобытнообщинный строй и его разложение</p> <p>Тема 1.1. Эпоха производства орудий из камня и бронзы</p>	<p>Практическая работа №1 Древнейшие поселения людей в долинах Среднего Енисея, Абакана и Чулыма. Мезолитический и Неолитический периоды. Население Хакасии в эпоху бронзы. Орудия труда образ жизни населения.</p> <p>Требования к знаниям: Знать территории расселения древнейших людей</p> <p>Требования к умениям: Приводить примеры занятий населения древнейших племен</p>	2	2

<p>Раздел 3 Хакасия в эпоху капитализма в России</p> <p>Тема 3.1 Развитие капитализма в Хакасии в 1860-1900 годах</p>	<p>Ранний капитализм в Хакасии. Сельскохозяйственное производство. Хлебопашество и посевы основных культур. Обеспеченность населения хлебом. Развитие промышленного производства. Основные отрасли. Социальные отношения.</p> <p>Требования к знаниям: Знать основные признаки развития капитализма в Хакасии.</p> <p>Требования к умениям: Приводить примеры социального расслоения в обществе</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение по теме «Рост предприятий в сфере добывающей в 1860 – 1900 годах »</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Культура и быт населения Хакасии при капитализме</p>	<p>Развитие народного образования в Хакасии. Наука и краеведение. Поселения и жилища. Продукты питания их приготовление. Одежда. Семейно брачные отношения и духовная культура. Религиозные верования.</p> <p>Требования к знаниям: Знать культурно исторический уклад населения Хакасии</p> <p>Требования к умениям: Уметь приводить примеры быта местного населения.</p> <p>Самостоятельная работа: Составить план конспект: «Изменения быта и культуры населения Хакасии при капитализме»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Социально экономическое развитие Хакасии в период империализма в России 1900-1914 годы</p>	<p>Развитие горнорудной промышленности. Постройка Сибирской железнодорожной магистрали. Развитие золотопромышленности. Рост концентрации производства. Развитие металлургического производства. Рост эксплуатации труда рабочих. Сельское хозяйство в эпоху империализма.</p> <p>Требования к знаниям: Знать особенности проявления империализма в Хакасии</p> <p>Требования к умениям: Давать сравнительную характеристику разных этапов империализма</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по особенностям 2Социально-экономическое развитие Хакасии в период империализма в России 1900-1914 г	2	
Тема 3.4 Политическая борьба рабочих и крестьян в Хакасии в период первой русской революции 1905-1907 годы	<p>Положение рабочих и крестьян накануне революции 1905-1907 годов. Борьба сибирских рабочих против эксплуатации. Колониальная политика царизма. Революционный подъём борьбы рабочих енисейской губернии. Итоги революционной борьбы.</p> <p>Требования к знаниям: Знать основные события революционной борьбы рабочего класса</p> <p>Требования к умениям: Приводить примеры борьбы пролетариата за свои права</p>	2	2
Тема 3.6 Хакасия в первой половине 20 века	<p>Революционные события в Хакасии 1917-1922 года. Социально-экономическая и общественная жизнь Хакасии в 20-30 годы. Коллективизация сельского хозяйства. Хакасия в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Требования к знаниям: Знать основные события произошедшие в Хакасии в первой половине 20 века.</p> <p>Требования к умениям: Приводить примеры социально-экономической жизни населения Хакасии</p>	2	2
Тема 3.7 Великие стройки Хакасии во 2 половине 20 века	<p>Строительство предприятий Хакасии и необходимость реализации данных проектов в 50-60 годы. Освоение энергетических ресурсов Сибири. Строительство Саяно-Шушенской гидроэлектростанции. Саянский алюминиевый завод гигант металлургии страны.</p> <p>Требования к знаниям: Знать основные стройки на территории Хакасии</p> <p>Требования к умениям: Уметь приводить примеры трудового</p>	2	1

	героизма рабочих на стройках Хакасии		
	Зачет	1	
Всего:	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	51	
	<i>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</i>	34	
	<i>Лекционных занятий</i>	14	
	<i>Лабораторных и практических работ</i>	20	
	<i>Самостоятельная работа</i>	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
учебно-методический комплекс «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РЕГИОНА», рабочая программа.
библиотечный фонд;
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Жерносенко И.А. Климат Сибири и человек [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жерносенко И.А., Опарин Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 337 с.
2. Быкадоров В.С. Угольная база России. Том III. Угольные бассейны и месторождения Восточной Сибири (Красноярский край, Канско-Ачинский бассейн, Республика Хакасия, Минусинский бассейн, Республика Тыва, Улугхемский бассейн) [Электронный ресурс]/ Быкадоров В.С., Гаврилин К.В., Озерский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Геоинформцентр, Геоинформ, 2002.— 488 с.
3. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс]/ Зубов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2017.— 592 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в исторической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Индивидуальные задания
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа
Знания:	
- концепции исторического развития;	Тестирование
- варианты и типологии цивилизаций;	Домашняя работа
- факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;	Индивидуальные задания
- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;	Письменный и устный опрос
- периодизацию всемирной истории;	Тестовый контроль
- общественную роль и функции истории.	Тестовый контроль